

Промежуточная аттестация
Контрольно – измерительный материал по литературному чтению
(конец учебного года, 1 класс)

1. Назначение КИМ – определение уровня достижения обучающимися 1-х классов предметных результатов по литературному чтению.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

2. Структура проверочной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (учащийся научится)	<i>повышенный (учащийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	№ 1,2,3,7 с выбором верного ответа № 4, 5, 6 с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности № 8 с развёрнутым ответом	№ 9,10 с развёрнутым ответом

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл
1. Общее понимание содержания текста.	1
2. Умение находить информацию, заданную в явном виде.	1
3. Умение находить информацию, заданную в явном виде.	1
4. Умение находить информацию, заданную в явном виде.	1
5. Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке.	2
6. Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке.	1
7. Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	1
8. Умение интерпретировать содержание прочитанного.	2
9. Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод.	2
10. Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста.	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий № 1, 2, 3, 4, 6, 7 выставляется 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий № 5, 8, 9, 10 выставляется 2 балла, за частичное выполнение этих заданий выставляется 1 балл.

Таким образом, за выполнение обязательной части работы максимально возможное количество баллов, которое может получить учащийся, равно 10.

Если учащийся за выполнение заданий обязательной части набрал не менее 7 баллов, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по чтению.

При получении 8-10 баллов можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочный уровень осознанности чтения.

За выполнение дополнительной части работы можно набрать 4 балла. Таким образом, за выполнение всех заданий работы можно получить максимально 14 баллов. При получении от 11 до 14 баллов можно говорить о высоком уровне осознанности чтения.

Баллы	0-6	7	8-10	11-14
Уровень	пониженный	базовый	повышенный	высокий

Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий проверочной работы по литературному чтению даётся 40 минут. Проверочная работа состоит из 10 заданий. Сначала самостоятельно прочитай текст, а потом выполни задания обязательной части работы. Начинай выполнять задания тогда, когда читаешь текст. Помни, что выполняя задания, ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его, просматривать и находить в нем ответы на вопросы. Только когда ты выполнишь и проверишь задания обязательной части работы, можно приступить к заданиям дополнительной части, если останется время.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и рабочей тетрадью.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Желаем успеха!

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по литературному чтению за _____ учебный год
учащей(го)ся 1 __ класса

ФИ _____

Прочитай текст.

Шар в окошке.

Коля заболел, лежит в постели. На шее у мальчика повязка, нос щиплет от капель. Никто не идёт к нему в гости. Ребята заболеть могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь?

И вдруг видит красный шарик. Шар поднялся и остановился у стекла. Постоял шарик на месте, а потом стал подпрыгивать.

Пригляделся Коля к шарик и увидел в нём рожицу. Догадался Коля, что это Миша придумал. Стало мальчику весело. Внизу Миша стоит за верёвочку шарик дёргает. Катя рядом стоит, хохочет. А все дети Мише советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

(А.Митт)



1. О чём рассказывается в этом произведении? Отметь ответ.

- о том, как заболел мальчик
- о том, как мальчик смотрел на улицу из окна
- о том, как мальчику купили красный шарик
- о том, как больного мальчика пришли навестить друзья

2. Как звали главного героя произведения? Отметь ответ.

- Саша
- Костя
- Коля

3. Как звали друзей главного героя? Отметь ответ.

- Петя и Катя
- Гриша и Света
- Миша и Катя

4. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова.

_____, а потом стал подпрыгивать.

5. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4.

- Красный шарик.
- С друзьями хорошо.
- 1. Коля заболел.
- Весёлые придумки для друга.

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Лежит Коля, _____

7. Почему Коля не мог общаться со своими друзьями? Отметь ответ.

- у него не было друзей
- они поссорились
- он заболел

8. Какая пословица подойдёт к этому рассказу? Выбери и объясни.

- Делу время, потехе – час.
- Один в поле не воин.
- Друзья познаются в беде.

Дополнительная часть

9*. Что почувствовал мальчик, когда увидел шарик?

1. _____
2. _____

10*. Как ты думаешь, надо поднимать настроение больному другу?

Да

Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.
